



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اطلاعات مدرس /مدرسين</b><br><br>نام مدرس /مدرسين همکار:<br><br>رتبه علمی:<br><br>رشته تحصیلی:<br><br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br><br>محل کار :<br><br>تلفن تماس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>اطلاعات مسئول درس</b><br><br>نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد<br><br>رتبه علمی: دانشیار<br><br>رشته تحصیلی: پرستاری<br><br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br><br>تلفن تماس:<br><br>پست الکترونیک: | <b>اطلاعات مربوط به درس</b><br><br>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان<br><br>نام درس: اصول مراقبت های ویژه نوزادان 1<br><br>نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد<br><br>پیش نیاز /هم نیاز: مقدمه ای بر پرستاری ویژه نوزادان<br><br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان<br><br>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی<br><br>روز و ساعت کلاس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>شرح درس:</b> ایجاد توانایی برای شناخت اصول و مفاهیم مراقبت از نوزادان، مراقبت های معمول پیش از تولد و هنگام تولد از نوزاد، شناسایی نوزادان در معرض خطر، شناخت مشکلات و بیماری های مادر و تأثیرات آن بر نوزاد و مراقبت های مربوط به آن، کسب آگاهی های لازم در زمینه مشکلات مربوطه، آماده نمودن دانشجو برای فراهم نمودن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از نوزاد و خانواده از بدو تولد تا ترخیص، شناخت مسائل مربوط به سوء مصرف مواد در مادر، آشنایی با اصول تثبیت و انتقال نوزاد، آشنایی با طب مکمل در مراقبت از نوزادان، تأکید بر تغذیه انحصاری نوزاد با شیر مادر.</p> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

**هدف کلی:** آشنایی با فرایند بارداری (کم خطر و پر خطر)، زایمان (کم خطر و پر خطر) و مراقبت از نوزاد سالم و شیرمادر



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

| مدرس | روش<br>ارزشیابی <sup>۴</sup>                                                           | ابزار<br>آموزشی                        | روش<br>یادگیری <sup>۳</sup>                                                               | روش<br>یاددهی <sup>۲</sup>                                     | رویکرد<br>آموزشی <sup>۱</sup> | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | پیامد مورد انتظار<br>(هدف رفتاری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | هدف اختصاصی                                | هدف کلی                                                                               | شماره<br>جلسه |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |                                                                                        |                                        |                                                                                           |                                                                |                               | دانش                    | نگرش | مهارت |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                       |               |
|      | تکوینی<br>(پاسخگویی<br>به سوالات<br>کلاسی،<br>حضور فعال<br>در کلاس،<br>انجام<br>تکلیف) | اسلاید -<br>فیلم -<br>تخته وایت<br>برد | بحث<br>گروهی -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>حل مساله -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>ارائه پروژه | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ -<br>آموزش<br>مبتنی بر<br>سناریو - | حضور                          | -                       | ✓    | ✓     | ✓ تغییرات فیزیولوژیک سیستم قلبی عروقی بدن مادر باردار و نحوه مراقبت و آموزش به مادر را در این زمینه شرح دهد<br>✓ تغییرات فیزیولوژیک سیستم تنفسی بدن مادر باردار و نحوه مراقبت و آموزش به مادر را در این زمینه شرح دهد<br>✓ تغییرات فیزیولوژیک سیستم گوارشی بدن مادر باردار و نحوه مراقبت و آموزش به مادر را در این زمینه شرح دهد<br>✓ تغییرات فیزیولوژیک سیستم پوست بدن مادر باردار و نحوه مراقبت و آموزش به مادر را در این زمینه شرح دهد<br>✓ تغییرات فیزیولوژیک سیستم ادراری- تناسلی مادر باردار و نحوه مراقبت و آموزش به مادر را در این زمینه شرح دهد | آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک سیستم های بدن | ارائه طرح درس آشنایی با اصول کلی مراقبت پرستاری از تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر باردار | اول           |



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

|     |                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |      |                                                 |                                                                      |                               |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| دوم | آشنایی با اصول کلی مراقبت پرستاری در دوران بارداری بدون مشکل | آشنایی با اصول تعیین سن بارداری، ویزیت های بارداری و مدیریت مادر باردار | ✓ تعیین سن جنینی را با انواع روش ها انجام دهد و مقایسه کند<br>✓ اصول کلی تعیین ویزیت های دوران بارداری را شرح و مراقبت های هر ویزیت را فهرست نماید<br>✓ آموزش های لازم به مادر باردار در هر ویزیت و در هر سه ماه بارداری شرح دهد                                                                                                                                                                           | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو - | بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم - تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |
| سوم | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از فرایند زایمان طبیعی       | آشنایی با اصول کلی مدیریت مراقبت از مرحله اول تا چهارم زایمان طبیعی     | ✓ اصول کلی مراقبت های پرستاری و آموزش به مادر و خانواده را در مرحله اول زایمان طبیعی را شرح دهد<br>✓ اصول کلی مراقبت های پرستاری و آموزش به مادر و خانواده را در مرحله دوم زایمان طبیعی را شرح دهد<br>✓ اصول کلی مراقبت های پرستاری و آموزش به مادر و خانواده را در مرحله سوم زایمان طبیعی را شرح دهد<br>✓ اصول کلی مراقبت های پرستاری و آموزش به مادر و خانواده را در مرحله چهارم زایمان طبیعی را شرح دهد | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو - | بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم - تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

| چهارم | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از بارداری های پرخطر    | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد دیابت و پره اکلامپسی    | ✓<br>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه دیابت مادر باردار را شرح دهد<br>✓<br>علائم و تشخیص های افتراقی در مادر باردار مبتلا به دیابت را شرح دهد<br>✓<br>مدیریت مراقبت پرستاری و آموزش والدین و خانواده در مادر مبتلا به دیابت را شرح دهد<br>✓<br>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه پره اکلامپسی مادر باردار را شرح دهد<br>✓<br>علائم و تشخیص های افتراقی در مادر باردار مبتلا به پره اکلامپسی را شرح دهد<br>✓<br>مدیریت مراقبت پرستاری و آموزش والدین و خانواده در مادر مبتلا به پره اکلامپسی را شرح دهد | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)                     |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| پنجم  | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از بارداری های پرخطر(1) | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد پره ترم لیبر مشکلات جفت | ✓<br>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه مشکلات جفت را شرح دهد<br>✓<br>علائم و تشخیص های افتراقی در مشکلات جفت را شرح دهد<br>✓<br>مدیریت مراقبت پرستاری و آموزش مادر باردار و خانواده در مشکلات جفت را شرح دهد<br>✓<br>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه پره ترم لیبر را شرح دهد<br>✓<br>علائم و تشخیص های افتراقی در پره ترم لیبر را شرح دهد                                                                                                                                                             | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف، تراکمی (آزمون کتبی) |



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

|      |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |                                                 |                                                                                  |                               |                                                                   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |                                                 | ✓ مدیریت مراقبت پرستاری و آموزش مادر باردار و خانواده در پره ترم لیبر را شرح دهد |                               |                                                                   |  |
| ششم  | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از بارداری های پرخطر(2)         | آشنایی با علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد سن بالای مادر و بارداری با کمک روش های کمک باروری    | ✓ مشکلات و نحوه مدیریت مراقبتی در بارداری در سن بالا را شرح دهد<br>✓ آموزش مادر باردار و خانواده در بارداری با سن بالا را شرح دهد<br>✓ مشکلات و نحوه مدیریت مراقبتی در بارداری حاصل از روش های کمک باروری را شرح دهد<br>✓ آموزش مادر باردار و خانواده در بارداری حاصل از روش های کمک باروری را شرح دهد                                                        | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو - | بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه             | اسلاید - فیلم - تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |  |
| هفتم | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری و بارداری و زایمان های پرخطر(3) | آشنایی با علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد بارداری در مشکلات قلبی مادر و عفونت های داخل رحمی در | ✓ مشکلات و نحوه مدیریت مراقبتی در بارداری و زایمان مادر مبتلا به بیماری قلبی را شرح دهد<br>✓ آموزش و مشاوره در مورد بارداری های بعدی به مادر مبتلا به بیماری قلبی را شرح دهد<br>✓ مشکلات و نحوه مدیریت مراقبتی در بارداری و زایمان مادر مبتلا به عفونت های داخل رحمی را شرح دهد<br>✓ آموزش مادر باردار و خانواده در عفونت های داخل رحمی در بارداری را شرح دهد | ✓ | ✓ |   | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو - | بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه             | اسلاید - فیلم - تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |  |



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### تاریخ تصویب

### طرح دوره درس های نظری و عملی

|      |                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |      |                                               |                                                                    |                              |                                                                   |  |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|      | بارداری                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |      |                                               |                                                                    |                              |                                                                   |  |
| هشتم | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از بارداری و زایمان های پرخطر(4) | آشنایی با علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد زایمان های غیر طبیعی (بریچ، دیستوشی شانه و سزارین) | ✓ مشکلات، نحوه مدیریت مراقبتی و آموزش و مشاوره در زایمان بریچ را شرح دهد<br>✓ مشکلات، نحوه مدیریت مراقبتی و آموزش و مشاوره در دیستوشی شانه را شرح دهد<br>✓ مشکلات، نحوه مدیریت مراقبتی و آموزش و مشاوره در زایمان سزارین را شرح دهد                                        | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |  |
| نهم  | آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از بارداری و زایمان های پرخطر(4) | آشنایی با علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به مادر باردار و خانواده در مورد سو مصرف مواد در بارداری                            | ✓ نحوه مدیریت مراقبتی از مادر با سوء مصرف مواد، داروهای مصرفی و اثرات حاصله، شناسایی مادران از نظر مصرف مواد مخدر در دوران بارداری را شرح دهد<br>✓ نحوه بمدیریت مراقبتی در زایمان مادران دارای با سوء مصرف مواد ، شیردهی، مصرف مواد، پیگیری و نکات اخلاقی مرتبط را شرح دهد | ✓ | ✓ |   | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) |  |
| دهم  | آشنایی با مدیریت مراقبت دارویی                                   | آشنایی با مدیریت مراقبت دارویی پرستاری زمان زایمان و                                                                                     | ✓ نحوه مدیریت مراقبت پرستاری دارویی در تجویز داروی بیهوشی و مسکن در زمان زایمان را شرح دهد<br>✓ نحوه مدیریت مراقبت پرستاری دارویی در                                                                                                                                       | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش                  | بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر                                        | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی،                                 |  |



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### تاریخ تصویب

### طرح دوره درس های نظری و عملی

|                | پرستاری<br>در زمان<br>زایمان و<br>شیردهی                                                                   | شیردهی                                                                                                            | تجویز داروی بیهوشی و مسکن در شیردهی<br>را شرح دهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |      |                                                                | مبتنی بر<br>سناریو -<br>حل مساله -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>ارائه پروژه                  | حضور فعال<br>در کلاس،<br>انجام<br>تکلیف<br>تراکمی<br>(آزمون<br>کتبی)              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>یازدهم</b>  | آشنایی با<br>نحوه<br>مراقبت و<br>آموزش به<br>مادر و<br>نوزاد<br>مادر و<br>خانواده در<br>مورد نوزاد<br>سالم | آشنایی با نحوه<br>مراقبت و آموزش<br>به مادر و خانواده<br>در مورد نوزاد<br>سالم و مراقبت<br>های رایج پس از<br>تولد | ✓ نحوه ارزیابی اولیه نوزاد در اتاق زایمان را<br>شرح دهد<br>✓ نحوه تماس پوست با پوست و اولین تغذیه با<br>شیر مادر، را شرح دهد<br>✓ نحوه مراقبت اولیه شامل ویتامین K،<br>پیشگیری چشمی، واکسیناسیون، شستشوی<br>نوزاد، را شرح دهد<br>✓ نحوه اجرای هم اتاقی مادر و نوزاد و تداوم<br>شیردهی، را شرح دهد<br>✓ نحوه پیگیری های پس از تولد نوزاد سالم را<br>شرح دهد | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ -<br>آموزش<br>مبتنی بر<br>سناریو - | بحث<br>گروهی -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>حل مساله -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>ارائه پروژه | اسلاید -<br>فیلم -<br>تخته وایت<br>برد<br>حضور فعال<br>در کلاس،<br>انجام<br>تکلیف |
| <b>دوازدهم</b> | آشنایی با<br>اهمیت،<br>مزایا و<br>نحوه<br>آموزش<br>درباره شیر                                              | آشنایی با<br>اهمیت، مزایا و<br>نحوه آموزش<br>درباره شیر مادر                                                      | ✓ نحوه و اهمیت تغذیه انحصاری با شیر مادر<br>را شرح دهد<br>✓ نیازهای تغذیه ای نوزادان را شرح دهد<br>✓ اهمیت شروع تغذیه زود هنگام و ادامه تغذیه<br>با شیر مادر را شرح دهد<br>✓ اصول آموزش شیردهی به مادر و خانواده را                                                                                                                                        | ✓ | ✓ | - | حضور | سخنرانی -<br>پرسش و<br>پاسخ -<br>آموزش<br>مبتنی بر<br>سناریو - | بحث<br>گروهی -<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>حل مساله -<br>یادگیری                            | اسلاید -<br>فیلم -<br>تخته وایت<br>برد<br>حضور فعال<br>در کلاس،                   |



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

|  |                |  |                         |  |  |  |  |  |  |         |  |      |  |
|--|----------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|---------|--|------|--|
|  | انجام<br>تکلیف |  | مبتنی بر<br>ارائه پروژه |  |  |  |  |  |  | شرح دهد |  | مادر |  |
|--|----------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|---------|--|------|--|

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره 14جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                                          |                              |
|---------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی              | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | —                                        | —                            |
| تکوینی <sup>۵</sup> | ارائه کنفرانس کلاسی<br>حضور فعال در کلاس | 6 نمره<br>2 نمره             |
| تراکمی <sup>۶</sup> | امتحان پایان ترم                         | 12 نمره                      |
|                     |                                          | 20 نمره                      |



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

#### ج) سایت های علمی

- [https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a\\_downloads](https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads)
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>



- <https://www.awhonn.org/>

- 

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان